

СОГЛАСОВАНА

Заместитель председателя комитета  
начальник управления образования  
комитета социального развития  
Администрации Петрозаводского  
городского округа



С.А. Пахомова  
« 12 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ «Детский сад № 93»  
№ 139/1 от 02.08.2025



СОГЛАСОВАНА

Общим собранием трудового коллектива  
МДОУ «Детский сад № 93»  
(протокол от 12.08.2025 № 4)

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательнo-речевому развитию детей № 93  
«Дюймовочка»  
(МДОУ «Детский сад № 93»)

на 2025–2030 годы

## Содержание

1.	Паспорт программы развития	3	
2.	Информационная справка	5	
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации		10
4.	Основные направления развития организации	12	
5.	Ожидаемые результаты реализации программы развития		17
6.	Механизмы реализации программы развития		19
7.	Механизмы контроля за ходом реализации программы развития		23

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</li><li>2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</li><li>3. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»</li><li>4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li><li>5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>9. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»</li><li>10. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р</li></ol>

	<p>«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</p> <p>11. Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023</p> <p>12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955).</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>15. Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>16. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20,</p> <p>17. Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20</p> <p>18. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>19. Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования» от 20 июня 2014 года N 196-П с изменениями на 10 февраля 2025 года.</p> <p>20. Устав МДОУ «Детский сад № 93» 28.06.2022.</p> <p>21. ЛНА МДОУ «Детский сад № 93».</p>
Цели программы развития	Обеспечение в детском саду современной образовательной среды как инструмента повышения качества образования, направленного на воспитание и развитие личности ребенка и имиджа учреждения
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей, в том числе при взаимодействии с социальными партнерами.</p> <p>4. Внедрение дистанционных образовательных технологий</p>

	и элементов электронного обучения для детей от 5 лет, электронного документооборота. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности детского сада.
Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</li> <li>3. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МДОУ «Детский сад № 93» от 21.05.2025 Руководитель рабочей группы: заведующий МДОУ «Детский сад № 93» Котеленец Нонна Анатольевна.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — с сентября 2025 года;</p> <p>II этап — 2026 -2027 год;</p> <p>III этап — 2028 - 2029 год;</p> <p>IV этап — 2030 год</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 93»

## Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка» (МДОУ «Детский сад № 93») (далее — детский сад) создан 1981 году.

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Юридический адрес МДОУ: 185035, г. Петрозаводск, ул. Красная, д. 42;

Телефоны: 8(8142)783168, 8(8142)781901, 8(8142)781908;

Адрес электронной почты: detsad-93@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.06.2016, серия 10 Л01 № 0007461 выдана Министерством образования Республики Карелия. Срок действия – бессрочно.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05.04.2019, серия 10 П01 № 0001747, регистрационный № 398, выдано Министерством образования Республики Карелия. Срок действия – бессрочно.

Детский сад расположен в районе «Центр» города Петрозаводска, в двух корпусах: ул. Красная, д.42 и ул. Антикайнена, д.21

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 11 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста (1-3 года), 1 группа разновозрастная (2-4 года), 2 группы (3-4 года), 1 группа среднего возраста (4-5 лет), 2 группы разновозрастные (4-6 лет) и 2 подготовительные группы (6-7 лет). Списочная численность воспитанников на конец 2024 года – 222 человека

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	86%
Неполная с матерью	29	13%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	0	0

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	36%
Два ребенка	84	38%
Три ребенка и более	56	25%

**Характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру детского сада входит:

1. органы управления — заведующий, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
2. структурные подразделения — административный персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал;
3. иные объединения — методическое объединение педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- программы дополнительного образования: «Музыкальная ритмика», «Детский фитнес».

Детский сад располагается в двух корпусах:

	ул. Красная, д.42	ул. Антикайнена, д. 21(корпус 2)
Тип здания	2-х этажное отдельстоящее здание	5-этажный жилой дом, детский сад расположен на первом этаже
Общая площадь здания	1340,9 м <sup>2</sup>	664,9 м <sup>2</sup>
Площадь участка	3891 м <sup>2</sup>	1489 м <sup>2</sup>
Проектная мощность	160 человек	80 человек

В каждом корпусе имеется собственная территория для прогулок. В корпусе ул. Красная, 42 имеются теневые навесы для семи групп: два двойных и три одинарных, игровое оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение в корпусе Красная, 42, наличие отдельной спортивной площадки в корпусе Антикайнена, 21.

#### **Материально-технические условия**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Название помещения	Красная, 42	Антикайнена, 21
групповые помещения	7	4
кабинет заведующего	1	1
методический кабинет	1	1

музыкально-физкультурный зал	1	1
пищеблок	1	1
прачечная	1	-
медицинский кабинет	1	1
кабинет логопеда	-	1
кабинет психолога	1	-

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях для планирования и проведения воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа».

**Сведения о режиме деятельности.** Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о работниках.** Общее количество педагогических работников — 25 человек (2 старших воспитателя, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Младшие воспитатели – 11 человек, 4 повара, 2 подсобных рабочих.

Укомплектованность кадрами:

- педагогическими работниками — 88%;
- младшими воспитателями, работниками пищеблока — 82%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика педагогического персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 13 чел., 52 % Среднее специальное — 10 чел., 40 % Обучаются в ВУЗах — 1 чел., 4 % Начальное педагогическое образование (пед.класс)- 2 чел., 8%	Высшая — 3 чел., 12 % Первая — 2 чел., 8 %	До 5 лет — 7 чел. 5–10 лет — 3 чел. Свыше 15 лет — 15 чел.

- 4 педагога имеют ведомственные награды ;
- 5 являются победителями (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов.

## Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

- Общественно- культурный центр НКО Петрозаводска, Шотмана, 8. Взаимодействие с общественно-культурным досуговым центром г. Петрозаводска Шотмана, 8 позволяет детскому саду участвовать в совместных проектах, мероприятиях.
- Экостанция им. К. Андреева ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник» (Ресурсный центр развития дополнительного образования);
- Сотрудничество с музеями, театрами позволяет обеспечить посещение воспитанниками выставок, мастер-классов, спектаклей: музейная комната истории ОРУД-ГАИ ГИБДД, ул Медвежьегорская д.3, музей Изобразительных искусств Республики Карелия; Национальный музей Республики Карелия; Театр кукол Республики Карелия; Театр Ad Liberum.
- Городская детская библиотека им. В.Д. Данилова. Петрозаводский государственный университет. Совместно с городской детской библиотекой им. В.Д. Данилова детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, происходит развитие творческих и познавательных способностей воспитанников, имеется доступ к библиотечным ресурсам.
- МОУ «Средняя школа № 10 имени А.С. Пушкина». Взаимодействие с МОУ «Средняя школа № 10 имени А.С. Пушкина» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Специалисты ГБУЗ «Детская городская поликлиника 1» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, вакцинацию, углубленный осмотр детей специалистами.

**Краткое описание достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Организатор	Название	Сроки	Кол-во чел	Подтверждающий документ
2023 год					
1.	МБДОУ «Детский сад № 54»	VI городской творческий конкурс «Адвент календарь»	Январь, 2023 г.	1 участник	1 место диплом
2024 год					
1.	МАУ ДПО Петрозаводского городского округа «Центр развития	III конкурс «Палитра творческого педагога»	февраль	1	Диплом победителя

	образования»				
2.	Центр народного творчества и культурных инициатив Республики Карелия	Проект «Мастерская поморского костюма «Поморська покрута»	декабрь	2	Благодарственное письмо

## Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2025;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Слаженный коллектив опытных педагогов. Приток молодых специалистов.</p> <p>2. Активация системы наставничества.</p> <p>3. Создание развивающей среды и материально-технической базы учреждения.</p> <p>4. Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.</p> <p>5. Накопленный практический опыт воспитательной и образовательной деятельности.</p>	<p>1. Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов.</p> <p>2. Низкий процент высшей и первой категории педагогов.</p> <p>3. Ограниченность финансирования,</p> <p>4. Недостаточная осведомленность и вовлеченность родителей по вопросам реализации ФОП ДО.</p> <p>5. Недостаточное разнообразие программ дополнительного образования.</p>	<p>1. Повышение квалификации (курсы, переподготовка).</p> <p>2. Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в детском саду.</p> <p>3. Открытие новых образовательных пространств по духовно-нравственному, патриотическому и историческому воспитанию для достижения образовательных задач.</p> <p>4. Востребованность</p>	<p>1. Недостаточное финансирование системы образования</p> <p>2. Недостаточная вовлеченность родителей по вопросам внедрения ФОП ДО, реализации патриотического и исторического воспитания.</p> <p>3. Устаревшая материально-техническая база учреждения.</p> <p>4. Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию,</p>

<p>6. Местоположение детского сада.</p> <p>7. Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>8. Просвещение родителей в области дорожной безопасности детей при взаимодействии с ГИБДД.</p> <p>9. Привлечение родителей к социально-значимым акциям на базе детского сада: помощь участникам СВО, помощь приютам для животных.</p> <p>10. Повышение качества создаваемого контента в официальной группе ВКонтакте.</p> <p>11. Включение родителей в акции и мероприятия детского сада, в том числе в организацию творческих выставок.</p>	<p>6. Недостаток технических средств обучения, интерактивного оборудования, интерактивных игрушек, игрушек-моделей.</p>	<p>среди родителей услуг дополнительного образования.</p> <p>5. Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p> <p>6.Создание привлекательного имиджа учреждения</p>	<p>использованию инновационных подходов в организации методической работы.</p>
---	---	---	--

## Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Направление «Образовательная среда»

	Основные задачи программы развития ДОУ	Название проекта	Цель и задачи проекта	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности	Проект 1 «Ребенок в современном мире»	Создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников	Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и	2025-2030	Заведующий МДОУ, старшие воспитатели, заведующий хозяйством	Мониторинг РППС 2 раза в год  Отчет о самообследовании с размещением на сайте МДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.

			<p>2. Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности.</p> <p>3. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО;</p>	<p>социально ответственной личности;  Пространство ДОУ укомплектовано интерактивным оборудованием на 60%</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

			4. Развитие технологии проектной и исследовательской деятельности;				
2.	Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды и внедрения широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами (музеями, театрами, образовательным и, спортивными и досуговыми учреждениями)	Проект 2 «Современный детский сад: система взаимодействия»	1. Проведение интерактивных занятий. 2. Развитие педагогического потенциала сотрудников.	Создана система взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. Интерактивные занятия	2025-2030	Заведующий МДОУ, старшие воспитатели	Мониторинг 1 раз в год  Отчет о самообследовании с размещением на сайте МДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.
3.	Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности и квалификации педагогов.	Проект 3 «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»	1. Развитие адресного наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. 2. Разработка и реализация системы профессионального роста	Внедрено и реализовано (не менее 60%) адресное персонализированное методическое сопровождение и наставничество для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. В полной мере реализована	2025-2030	Заведующий МДОУ, старшие воспитатели	Мониторинг 1 раз в год  Отчет о самообследовании с размещением на сайте МДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы

			<p>педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество);</p> <p>3. Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития.</p> <p>4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном</p>	<p>система профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, обучение, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество); Педагогические кадры обеспечены материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития (не менее 60% ДОУ укомплектовано интерактивным оборудованием)</p>			<p>развития - ежегодно.</p>
--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------

			движении (профессионального мастерства).				
	Расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи.	Проект 4 «Школа компетентного родителя»	<p>1. Совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьей</p> <p>2. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки важнейших социальных функций семьи</p> <p>3. Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями в практику партнерства.</p>	50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования «Родительского клуба»; создана страница на сайте, обеспечивающая психолого-педагогическую, просветительскую и консультационную помощь родителям детей Охват родителей – 70%; для совместного решения образовательных задач.	2025-2030	Заведующий МДОУ, старшие воспитатели	<p>Мониторинг, анкетирование 1 раз в год.</p> <p>Отчет о самообследовании с размещением на сайте МДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.</p>

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

Показатели	Критерии	Итоговый результат
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.	
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;  - Выполнение в полном объеме образовательных программ	
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами  - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.	
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества  - Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	
5.Обеспечение доступности качественного	- Создание условий доступности для всех категорий	

образования	<p>детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов</li> <li>-. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</li> </ul>	
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие спортивной инфраструктуры (спортивная площадка) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы</li> <li>- Развитие кружков спортивной направленности</li> <li>- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности, сдача нормативов ГТО</li> </ul>	
7. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОУ в соответствии с паспортом безопасности	

## Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация (непрерывный процесс обновления, приведение в соответствие с новыми требованиями и нормами) и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота, РППС: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Заключение договоров о социальном партнерстве.
3. Программно-методическое обеспечение (формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта).
4. Кадровые ресурсы (информирование, изучение, современные мероприятия с кадрами, консультирование).
5. Проведение опросов и анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.

Источники получения - бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания), внебюджетные средства (доходы от оказания платных образовательных услуг, добровольные пожертвования)

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %

и инвалидностью.	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.	Обновление РППС	60 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	80 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	60%
3. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей, в том числе при взаимодействии с социальными партнерами.	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, реализация образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
4. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет, электронного документооборота.	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Проект «Ребенок в современном мире»</b>					
1	Обновление методик	старший воспитатель	2025-2030	Обновление и совершенствование системы методической работы	
2	Обновление образовательных технологий	старший воспитатель	2025-2030	Расширение использования игровых форматов и технологий	
3	Обновление оборудования (средств обучения)	Заведующий, заведующий хозяйством	2025-2030	Пополнение ДОУ интерактивным оборудованием	
4	Завершение проекта	Заведующий, старшие воспитатели	2030	анализ результатов и выполнения задач проекта, отчет о самообследовании	
<b>2. Проект «Современный детский сад: система взаимодействия»</b>					
1	Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	2025-2030	Проведение интерактивных занятий	
2	Развитие педагогического потенциала сотрудников	старший воспитатель, воспитатели	2025-2030	Пройдено повышение квалификации	

3	Внедрения широкого спектра сетевых форматов	старший воспитатель, воспитатели	2025-2030	взаимодействия с социальными партнерами	
4	Завершение проекта.	Заведующий, старшие воспитатели	2030	анализ результатов и выполнения задач проекта, отчет о самообследовании	
<b>3. Проект «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»</b>					
	Реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада	старший воспитатель, воспитатели	2025-2030	КПК, самообразование, участие в работе творческих групп, участие в семинарах, практикумах, конкурсах	
2	Реализация адресной помощи	старший воспитатель, воспитатели	2025-2030	наставничество	
3	Обеспечение материально-техническими ресурсами	Заведующий, заведующий хозяйством	2025-2030	Интерактивное оборудование	
4	Завершение проекта	Заведующий, старшие воспитатели	2030	анализ результатов и выполнения задач проекта, отчет о самообследовании	
<b>4. Проект «Школа компетентного родителя»</b>					
1	Расширение системы психолого-педагогической помощи родителям	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	2025-2030	функционирование «Родительского клуба»	

2	Расширение системы методической помощи родителям	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	2025-2030	использования дистанционных форм работы	
3	Расширение системы консультативной помощи родителям	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	2025-2030	использования дистанционных форм работы	
4	Завершение проекта	Заведующий, старшие воспитатели	2030	анализ результатов и выполнения задач проекта, отчет о самообследовании	

### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании педагогического совета, родительского комитета детского сада	Направление проекта программы развития (изменений) педагогам, членам родительского комитета детского сада за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

## **Мониторинг реализации Программы**

Цель мониторинга реализации Программы - обеспечить связь между системой управления ДОУ и инновационными процессами как объектом управления развитием.

Задачи: - выявить эффективность процесса реализации Программы ДОУ;

- выявить проблемы, характеризующие процесс реализации Программы ДОУ;
- провести корректирующие воздействия, направленные на приведение промежуточных результатов реализации Программы в соответствие с намеченными целями.

В процессе мониторинга используется метод шкалирования. Данный метод измерения позволяет выявить соответствие результатов (промежуточных и итоговых) реализации Программы заданным нормативам.

Используются разные виды шкал:

- номинальная (устанавливает соответствие объекта контроля либо несоответствие установленным требованиям);
- оценочная (фиксирует наличие или отсутствие признака у объекта контроля, степень его проявления; используются бальные, процентные, уровневые способы оценок);
- социометрическая (изучение межличностных отношений в группах).

Система организации контроля выполнения Программы:

- включение вопросов реализации Программы в целом и целевых проектов в тематику педагогических советов, представление информации на официальном сайте ДОУ, в отчет о самообследовании ДОУ.

## **Прогнозируемые результаты реализации программы развития**

### **МДОУ «Детский сад № 93»**

Модель МДОУ «Детский сад № 93» должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию общему развитию личности воспитанника, воспитанию детей (раннего, дошкольного возраста), их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально

- ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- повышение уровня компетентности и квалификации педагогов;
  - обеспечение преемственности дошкольного образования и начального уровня школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
  - личностно-ориентированную систему образования и коррекционно-развивающей работы;
  - высокий инновационный потенциал педагогического коллектива;
  - продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
  - расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
  - обеспечение возможностей для повышения уровня родительской компетентности
  - усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
  - обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально-технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
  - создание современной развивающей предметно-пространственной среды;
  - конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в образовательный процесс приоритетных направлений деятельности, а также расширения сферы дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам ДОО.
  - внедрение цифровых технологий дошкольного образования;
  - создание динамичной, безопасной развивающей среды.
  - развитие сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;
  - позитивный имидж детского сада.

Технологическая карта проекта №1					
Проект «Ребенок в современном мире» (2025-2030)					
Задачи проекта					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации образовательного потенциала ребенка и развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.</li> <li>2. Создание оптимальных условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения дошкольников.</li> <li>3. Создание и реализация системы развивающего пространства, стимулирующей физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающей индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие субъектности в разных видах деятельности.</li> <li>4. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>5. Развитие технологии проектной и исследовательской деятельности.</li> </ol>					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	1	3	5	7	10
Доля обновленной предметно-пространственной среды (интерактивное оборудование)	3	7	10	20	50
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание оптимальных материально-технических, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации для реализации образовательного потенциала ребенка, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
1 этап – подготовительный, сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительского комитета МДОУ детского сада. Информирование о проекте в официальной группе ВК, на сайте.					

2 этап - основной январь 2026-июнь 2029 - обновление методик -обновление образовательных технологий -обновление оборудования (средств обучения) Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительского комитета МДОУ. Информирование о проекте в официальной группе в ВК, на сайте.					
3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2029 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительского комитета МДОУ. Информирование о проекте в официальной группе в ВК, на сайте.					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Обновление и совершенствование системы методической работы	+	+	+	+	+
Расширение использования игровых форматов и технологий	+	+	+	+	+
Обновление оборудования (пополнение ДОУ интерактивным оборудованием )	+	+	+	+	+
Завершение проекта.					2030
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)				
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.					

Технологическая карта проекта № 2					
Проект «Современный детский сад: система взаимодействия» (2025-2030)					
Задачи проекта					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды и внедрения широкого спектра сетевых форматов взаимодействия с социальными партнерами (музеями, театрами, образовательными, спортивными и досуговыми учреждениями).</li> <li>2. Проведение интерактивных занятий.</li> <li>3. Развитие педагогического потенциала сотрудников</li> </ol>					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	10	20	30	40	50
Доля внедрения интерактивных форм проведения занятий (с использованием интерактивного оборудования)	10	20	30	40	50
Доля социальных партнеров	3	4	5	5	Не менее 5
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов (библиотека, соседние детские сады и др.) Проведение интерактивных занятий.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
1 этап – подготовительный, сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительского комитета МДОУ. Информирование о проекте в официальной группе в ВК, на сайте.					
2 этап - основной январь 2026-июнь 2029 - обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды -развитие педагогического потенциала сотрудников - внедрения широкого спектра сетевых форматов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительского					

комитета МДОУ. Информирование о проекте в официальной группе в ВК, на сайте.					
3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2029 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительского комитета МДОУ. Информирование о проекте в официальной группе в ВК, на сайте.					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды (проведение интерактивных занятий)	+	+	+	+	
Развитие педагогического потенциала сотрудников (повышение квалификации)	+	+	+	+	
Вовлечение социальных партнеров в реализацию проекта	+	+	+	+	+
Завершение проекта.					2030
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)				
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.					

Технологическая карта проекта № 3					
Проект «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога» (2025-2030)					
Задачи проекта					
1. Внедрение адресных персонализированных форматов методического сопровождения и наставничества для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. 2. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, самообразование, аттестация, молодые педагоги, наставничество); 3. Обеспечение педагогических кадров материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития. 4. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства). 5. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, процент	2	2	3	4	5
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	20	25	30	40	50
Доля реализованной адресной помощи (наставничества), процент	40	45	50	55	60
Доля педагогических работников обеспечены материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и профессионального развития	20	25	30	50	60
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Внедрение и реализация адресного персонализированного методического сопровождение и наставничество для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; Обеспечение педагогических работников современной материально-технической базой, необходимой для реализации образовательной деятельности и профессионального развития.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
I этап – подготовительный, сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка					

локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта. Форма отчетности: -Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительского комитета МДОУ. Информирование о проекте в официальной группе в ВК, на сайте.					
2 этап - основной январь 2026-июнь 2029 -реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада - Реализация адресной помощи -обеспечение материально-техническими ресурсами. Форма отчетности: -Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительского комитета МДОУ. Информирование о проекте в официальной группе в ВК, на сайте.					
3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2029 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта. Форма отчетности: -Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительского комитета МДОУ. Информирование о проекте в официальной группе в ВК, на сайте.					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (КПК, самообразование, участие в работе творческих групп, участие в семинарах, практикумах, конкурсах)	+	+	+	+	
Реализация адресной помощи (наставничество)	+	+	+	+	
Обеспечение материально-техническими ресурсами (интерактивное оборудование)	+	+	+	+	+
Завершение проекта.					2030
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)				
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.					

Технологическая карта проекта № 4					
Проект «Школа компетентного родителя» (2025-2030)					
Задачи проекта					
1. Расширение системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на основе реализации программы информационно-просветительской деятельности, использования дистанционных форм работы и оказания консультативной помощи. 2. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьей. 3. Внедрение эффективной технологии сотрудничества с родителями в практику партнёрства					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в условиях функционирования родительского клуба, процент	20	25	30	40	50
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	20	25	30	40	50
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Повышение уровня психолого-педагогической компетентности в условиях функционирования «Родительского клуба».					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
1 этап – подготовительный, сентябрь 2025 г. – декабрь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально -технических, информационных) для реализации проекта. Форма отчетности -Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительского комитета МДОУ. Информирование о проекте в официальной группе в ВК, на сайте.					
2 этап - основной январь 2026-июнь 2029 - Расширение системы психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям. Форма отчетности -Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительского комитета МДОУ.					

Информирование о проекте в официальной группе в ВК, на сайте.					
3 этап – - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта. Форма отчетности: -Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Родительского комитета МДОУ. Информирование о проекте в официальной группе в ВК, на сайте.					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (КПК, самообразование, участие в работе творческих групп, участие в семинарах, практикумах, конкурсах)		+	+	+	
Расширение системы методической помощи родителям (использование дистанционных форм работы)		+	+	+	
Вовлечение родителей в реализацию проекта		+	+	+	+
Завершение проекта					2030
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)				
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.					