

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию
детей № 93 «Дюймовочка»
(МДОУ «Детский сад № 93»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 93»
(протокол от 30.08.2025 № 1)



Положение об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 93»

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи МДОУ «Детский сад № 93» (далее – Положение) регламентирует работу логопункта, регулирует организацию работы учителя-логопеда на логопункте в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ), реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи.

1.2. Задачи логопункта по оказанию логопедической помощи:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

1.3. Для проведения коррекционной логопедической работы с детьми предусматривается помещение, отвечающее действующим санитарно-гигиеническим требованиям.

1.4. Помещение для занятий обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.

1.5. Ответственность за оборудование помещения для занятий, его санитарное состояние и ремонт возлагается на администрацию образовательного учреждения.

II. Порядок оказания логопедической помощи на логопункте

2.1. Логопункт полисистемного образовательного округа «Центр» (далее – ПОО «Центр») открыт на базе МДОУ № 93 по адресу улица Антикайнена, дом 21. За логопунктом ПОО «Центр» закреплены МДОУ № 93, МДОУ № 41, МДОУ № 86.21

2.2. Руководит работой логопункта и координирует деятельность учителя-логопеда заведующий МДОУ «Детский сад № 93».

2.3. Учитель-логопед работает на логопункте ПОО «Центр» 5 дней в неделю по графику, согласованному и утвержденному руководителем МДОУ «Детский сад № 93». График работы специалиста учитывает занятость детей как в первую, так и во вторую половину дня (20 часов в неделю).

2.4. Работа учителя-логопеда осуществляется в целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в ПОО «Центр».

Наряду с коррекционными мероприятиями, учитель-логопед проводит профилактическую работу по раннему предупреждению нарушений речи у детей, а также осуществляет взаимодействие со специалистами ПМСС центра, с воспитателями МДОУ (консультации, семинары и другие формы и виды работ), с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.5. Учитель-логопед осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также образовательных программ коррекционной логопедической работы, учитывающих возрастные возможности и индивидуальные различия (индивидуальные траектории развития) детей, в том числе, особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Основными задачами работы учителя-логопеда являются:

- осуществление максимальной коррекции специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.) детей дошкольного возраста;
- своевременное предупреждение и преодоление нарушений речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения, воспитание стремления к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевой деятельности детей.

2.7. Логопедическое обследование в ДОУ в первую очередь проводится у детей по запросу специалистов ДОУ, родителей (законных представителей) и у детей 5 - 7 лет.

2.8. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностическое мероприятия, продолжительностью не менее 20 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностическое мероприятие подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование детей по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников. После получения запроса учитель-логопед проводит диагностические мероприятия.

2.9. Результаты обследования детей учителем-логопедом заносятся в речевые карты воспитанников.

2.10. На основании результатов логопедического обследования воспитанников образовательного учреждения, учитель-логопед составляет списки детей, нуждающихся в специализированной коррекционной логопедической помощи.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников детского сада, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников детского сада.

III. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Зачисление на логопедические занятия воспитанников полисистемного образовательного округа «Центр», нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа заведующего детским садом.

3.2. Очередность для зачисления детей на коррекционные логопедические занятия формируется с учетом возраста ребенка и степени тяжести речевых нарушений.

3.3. Коррекционная логопедическая помощь по исправлению нарушений устной речи оказывается воспитанникам с установленным статусом ОВЗ, а также, при наличии свободных мест, детям с фонетико-фонематическими нарушениями речи (далее - ФФНР), ТНР (1, 2, 3, 4 уровни речевого развития), без установленного статуса ОВЗ

3.4. Зачисление проводится в течение учебного года: формируются 3 потока, каждый из которых включает 15 индивидуальных занятий. Общее количество индивидуальных занятий – 15.

3.5. Предельная наполняемость одного потока для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики – не более 12 человек;

3.6. Учитель-логопед логопункта в ПОО «Центр» планирует индивидуальные занятия, а также фронтальные (в подготовительных группах, для профилактики речевых нарушений: еженедельных комплексов артикуляционной и дыхательной гимнастик с разучиванием чистоговорок и скороговорок). Количество индивидуальных занятий в неделю не менее двух раз в неделю.

3.7. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

3.8. Периодичность проведения логопедических фронтальных, профилактических занятий – 1 раз в неделю.

Индивидуальная коррекционная логопедическая помощь - 2 раза в неделю.

3.9. Занятия с детьми с учителем-логопедом могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня, согласно графику.

3.10. Содержание образовательного процесса определяется индивидуальными планами работы на каждого ребенка.

3.11. Образовательный процесс организуется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

3.12. Для каждого ребенка, зачисленного на коррекционные логопедические занятия, составляется индивидуальное расписание занятий, согласованное с руководителем образовательного учреждения и родителями (законными представителями).

3.13. В случае невозможности оказания коррекционной помощи по устранению дефектов речи ребенку из-за тяжести физических и психических нарушений он может быть направлен, с согласия родителей (законных представителей), на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи.

3.14. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, учитель-логопед не несет ответственности за устранение речевого дефекта.

3.15. При оказании логопедической помощи Организацией ведется документация согласно приложения 1 к Положению.

Срок хранения документов составляет три года с момента завершения оказания логопедической помощи.

Приложение 1
к Положению об оказании
логопедической помощи
в МДОУ «Детский сад № 93»

Документация организации при оказании логопедической помощи

1. Планы в Журнале индивидуальной логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. График работы учителя-логопеда
4. Расписание занятий учителя-логопеда.
5. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь (и карты первичного обследования речи детей).
6. Журнале индивидуальной логопедической работы.
7. Журнал консультаций для родителей, педагогов ДОУ.
8. Отчётная документация по результатам логопедической работы.