



**Краткая презентация адаптированной  
образовательной программы дошкольного  
образования для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи  
МДОУ «Детский сад № 93»**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 (8) лет



Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО) МДОУ «Детский сад № 93» – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

**Цель адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (АОП для детей с ТНР) - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.**

АОП ДО предназначена для организации коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися 5–7 (8) летнего возраста, имеющими заключение ПМПК, посещающих группы общеразвивающей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.



АОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, имеющих статус воспитанников с ТНР, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

АОП ДО обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Реализуется АОП ДО не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.



## Нормативной базой для составления АОП ДО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Устав МДОУ «Детский сад № 93»



Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и одним из основных компонентов ООП ДО является рабочая программа воспитания.

**В целевом разделе** АОП ДО представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения АОП ДО в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.



## Содержательный раздел ООП ДО включает описание:

- образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка;
- формы, способы, методы и средства реализации Программы;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- направлений и задач коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- иных характеристик содержания Программы.

В разделе представлена рабочая программа воспитания.



**Организационный раздел ООП ДО включает описание:**

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации АОП ДО;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.