|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка» (МДОУ «Детский сад № 93»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМДОУ Детский сад № 93(протокол от 14 апреля 2022 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮИ.о. Заведующего МДОУ Детский сад № 93 Емец И.А.      14 апреля 2022 г. |
|  |  |

 **Отчет о результатах самообследования**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка»за **2021**год **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка»(МДОУ «Детский сад №93») |
| Руководитель | И.о. Заведующего Емец Ирина Анатольевна |
| Адрес организации | 185035, г. Петрозаводск, ул. Красная , д.42 |
| Телефон, факс | (8-8142) 78-31-68, (8- 8142) 78-19-08 |
| Адрес электронной почты | detsad-93 @yandex.ru |
| Учредитель | КСР УО АПГО (Комитет социального развития Управление образования Администрации Петрозаводского городского округа) |
| Дата создания | 1981 г. |
| Лицензия | от "9" июня 2016 г.  Серия 10Л01 № 0007461, регистрационный №2867, выданной Министерством образования Республики КарелияПриложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности: от "05" апреля 2019 г.  Серия 10П01 № 0001747, регистрационный № 398, выданной Министерством образования Республики Карелия |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» (далее – Детский сад) расположен в центре города Петрозаводска. Недалеко от детского сада расположена остановка общественного транспорта. До образовательного учреждения можно добраться общественным транспортом с любой точки города. **Детский сад представляет собой 2-х этажное здание полезной площадью – 1340,9 кв.м.** **Площадь участка – 4152 кв.м.****Цель** деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.**Предметом** деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**Режим работы** Детского садаПонедельник – пятница: с 7 часов 30 минут до 18 часов (длительность - 10,5 часов). Суббота, воскресенье – выходной.

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень деятельности и мероприятий** | **Время в режиме работы МДОУ** |
| 1.Прием детей в детский сад | 7.30 – 8.00 |
| 2.Утренняя гимнастика | 8.10- 8.30 |
| 3. Завтрак | 8.30-9.00 |
| 4.Непосредственно-организованная образовательная деятельность (НОД)  | 9.00 -11.00 |
| 5. Прогулка | 10.00 – 12.00 (зимний период)09.15 - 12.30 (летний период) |
| Обед | 12.00 – 13.00 |
| Дневной сон | 12.30 – 15.00 |
| Полдник | 15.30-16.00 |
| Игры по интересам и организованная деятельность развивающего характера | 16.00-16.30 |
| Ужин | 16.30 -16.40 |
| Организованная деятельность развивающего характера и игры в свободной индивидуальной и групповой деятельности | 16.40 - 17.45 |
| Уход детей домой | 17.45- 18.00 |

**Аналитическая часть****I. Оценка образовательной деятельности** Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Приём в ОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в МДОУ «Детский сад № 93», реализующему ООП ДО. Отношения между родителями воспитанников (их законных представителей) строится на договорной основе.В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:1 первая младшая группа- 25 воспитанников вторая младшая группа – 26 воспитанников средняя группа – 21 воспитанник3 старших группы – 69 воспитанников1 подготовительная к школе группа – 24 воспитанника.В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного родителям предоставлялась информация на сайте МДОУ, на странице детского сада в социальной сети Вконтакте, в родительских группах в социальных сетях.  **Воспитательная работа**  В МДОУ реализуются основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 93», созданная на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и др. С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 138 | 83% |
| Неполная с матерью | 25 | 15% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 2 | 1,2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 54 | 32% |
| Два ребенка | 83 | 50% |
| Три ребенка и более | 23 | 13% |
| Четыре ребенка | 1 | 0,6% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. **II. Оценка системы управления организации** Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий/ исполняющий обязанности заведующего | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебных пособий, средств обучения ивоспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

   Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом осуществляется с использованием электронного документооборота. Это значительно упрощает работу организации.  По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.   **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся** Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:диагностические занятия (по каждому разделу программы);наблюдения, итоговые занятия. Диагностика педагогического процесса основана на пособии Верещагиной Натальи Валентиновны, практикующего педагога- психолога и учителя- дефектолога дошкольного возраста. Пособие содержит структурированный в таблицы дидактический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в дошкольной образовательной организации любой направленности. Предлагаемые параметры оценки для данного возраста общеприняты в психолого- педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития. что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 50 |  | 101 |  | 14 |  | 165 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 56 |  | 76 |  | 5 |  | 165 | 98 |

 В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. **IV. Оценка организации учебного процесса****(воспитательно-образовательного процесса)** В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса*.*Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;бактерицидные установки в групповых комнатах;- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.**V. Оценка качества кадрового обеспечения**  Всего работают 38 человек (из них 5 сотрудников находятся в отпуске по уходу за ребенком). Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:- воспитанник/педагоги – 8,3/1;- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя- соответствие занимаемой должности- 5 воспитателейКурсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2021 году прошли 15 работников Детского сада. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».**Кадровый потенциал** Качественный состав педагогических кадров ОУ: Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Всего педагогических работников | Из них | Педагогов по уровню образования(в том числе совместители) |
| штатных педагогических работниками | Внешнихсовместителей | высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
| 2021 | 20 | 19 | 1 | 11 | - | - | 9 | - | - |

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества) |  Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности)За последние 5 лет |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система)/ из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям  | Количество педагогических работников |  |
| Административных работников | 2 | 100% | 2/100% | 2/100% |  |
| Воспитателей | 13 | 100% | 13/100% | 13/100%  | 4 |
| Педагогов-психологов | - |   |  | - |  |
| Педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов | - | - | - | - |  |
| Музыкальный руководитель | 1 | 0,13% | 15/100% | 0,13%- |  |
| Инструктор по физ. культуре | 1 | 0,13% | 15/100% | 0,13 %- |  |

 **Сведения о составе педагогов образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | возрастные группы |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст |
| Руководитель | 1 |  | 1 |  |  | 47 |
| Заместители | 1 |  |  | 1 |  | 52 |
| Педагоги  | 14 | 4 | 2 | 8 | - | 48 |
| в т.ч. а) высшей категории | 4 | - | - | 4 |  | 57 |
| из них имеют почетные звания | 1 |  |  | 1 |  | 62 |
| б) первой категории | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 46 |
| из них имеют по­четные звания | - |  |  |  |  |  |
| в) соответствие должности «воспитатель» | 5 | 1 | - | 4 |  | 42 |
| из них имеют почетные звания | - |  |  |  |  |  |
| г) без кате­гории | 2 |  |  |  |  | 35 |
| из них имеют почетные звания | - |  |  |  |  |  |
| по стажу педагогической работы |  |  |  |  |  |  |
| До 5 лет | 1 | 1 |  |  |  | 37 |
| 6-10 лет | 1 | 1 |  |  |  | 33 |
| 11-15 лет | 1 |  | 1 |  |  | 46 |
| 16-20 лет | 2 | 1 |  | 1 |  | 48 |
| 21-25 лет | 2 |  | 2 |  |  | 33 |
| 26 и более лет | 8 |  |  | 8 |  | 56 |

**Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Медаль «За службу образованию» | Почетная грамота комитета социального развития | Почетная грамота министерства образования Республики Карелия | Звание «Почетный работник общего образования» |
| ДЕТСКИЙ САД | 2 | 3 | 3 |  0 |

 В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.      Состав педагогического коллектива стабильный.   Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности.   Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» В апреле 2021 г. участие воспитателя в конкурсе «Педагог года Карелии-2021»В 2021 году педагоги и дети Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях: 1**. Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков** к 23 февраля «С днем защитника Отечества!» воспитатели: Лесонен С.Н., Голубева Е.С 2. **Городской конкурс «Зимушка хрустальная»** Вокальная группа, 6 чел. Лауреаты 1 степени Муз руководитель Алимова Т.А., дети средней группы 3. **Акция Добра «Помоги пушистикам»** Оказание помощи приюту для животных 4. **Высшая школа делового администрирования** **S-BAPU** Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛNФС 77- 70095 «Всероссийский детский конкурс рисунков» II место5**. Республиканский детский конкурс снежных композиций**  «Зимние сказки Гипербореи-2021» 6. **МФЦН, г. Петрозаводск** Конкурс детских рисунков «Дом Деда Мороза» II место 7. **Городской Дом Культуры, г. Петрозаводск** Конкурс авторских елочных игрушек «Новогодняя сказка» 8. **Молодежное Правительство РК** Конкурс детских новогодних открыток 9**. МОУ ДО «Дом творчества и юношества № 2»** и журнал «Раскраскин» Конкурсы «Зимний лес» 2 участника Городской конкурс декоративно- прикладного искусства I место10. **МБДОУ ДО Петрозаводского городского округа «Детский театральный центр»** Открытый творческий конкурс  «Арт- елка» Лауреаты II степени 11**. МБДОУ ДО Петрозаводского городского округа «Детский театральный центр»** II открытый творческий конкурс «Глаголики» 12**. МДОУ № 72**Фото акция «Карельские сказки» В рамках проекта «Ладонь в ладонь»  13 **ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского»** Межрегиональный фестиваль творческих работ «Парад военной техники- II этап» 14 **МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2»** Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка» Победители  В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. В 2021 году 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.    Состав педагогического коллектива стабильный.   Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности.   Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерно обучаются на курсах повышения квалификации. Ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе **«Воспитатель года».** В апреле 2021 г. участие воспитателя в конкурсе **«Педагог года Карелии-2021»** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  1. **Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду»**Н.М.МетеновойШелестюкова Е.В.Блинова Я.С.Овчинникова И.А.Терехова С.П.Иванова И.А. **2.Семинар «Особенности приема тестов ВФСК ГТО в дошкольных образовательных учреждениях»** Ст. воспитатель Терехова С.П.**3. Всероссийский мастер- класс**  **«Играем с пальчиками- развиваем речь»** Петракова А.А.**4**.**Педагогический портал «Солнечный свет»**Вебинар «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагога»«Работа с гиперактивными детьми»Мухина И.В.Лесонен С.Н.**ФГАУ «ФИЦТО»**Серия вебинаров «Цифровая образовательная среда»Мухина И.В.  **6,** **Регистрация на портале «Воспитатели России»** Прослушивание вебинаров Все педагоги**7**. **«Мелодинка. Олимпиады и публикации» Победитель 2 место** Всероссийского конкурса . «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»  Иванова И.А. **8.ВПО «Доверие»** **Международный педагогический конкурс** **«Образоватедьный ресурс»** **Наминация «Воспитательная деятельность»** **Конкурс «Самая волшебная снежинка»**Мухина И.В. Лесонен С.Н.  В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-психолога в 2022 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с сентября 2020 года.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** **Условия осуществления образовательного процесса** В Детском саду [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;- картины для рассматривания, плакаты;- комплексы для оформления родительских уголков. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. **Информационное обеспечение Детского сада включает:** Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 монитором, 1 цветным принтером, телевизором. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**VI. Оценка материально-технической базы** В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:групповые помещения – 7 (все группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 2-8 лет);кабинет заведующего – 1;методический кабинет – 1;музыкально-физкультурный зал – 1;пищеблок – 1;прачечная – 1;медицинский кабинет – 1.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей.  Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: нет полноценной спортивной площадки с необходимым оборудованием;отсутствуют навесы на территории Детского сада.Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупки.**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. **Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
|  |  |  |
| Общее количество воспитанников , которые обучаются по программе дошкольного образования,в том числе обучающихся: | человек | 165 |
| в режиме полного дня (8-12 часов) |  | 165 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  | нет |
| в семейной дошкольной группе  |  | нет |
| В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад |  | нет |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 25 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми | человек | 140 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек(процент) |  |
|  | 165 -100% |
| 8-12 часового пребывания | 165 -100% |
| 12-14 часового пребывания | нет |
|  |  |
| круглосуточного пребывания | нет |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 4 (0, 7%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 161 ( 97 0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день |  6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  | 8 (53 %) |
| средним профессиональным образованием | 7 (47 %) |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 7 (47%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 4 (24 %) |
| с высшей |  |
| первой | 3(18 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) | 1 (6%) |
| до 5 лет |  |
| больше 30 лет | 8 (48%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) | 7 (42%) |
| до 30 лет |  |
| от 55 лет | 5 (30 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 1 (6%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 16/165 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога |  |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,3 кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 87,1 кв.м |
| Наличие в детском саду: | да/нет | нет  |
| физкультурного зала |  |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

  Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |