|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа  «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка»  (МДОУ «Детский сад № 93»)   |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МДОУ Детский сад № 93 (протокол от 14 апреля 2022 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ  И.о. Заведующего МДОУ Детский сад № 93  Емец И.А.       14 апреля 2022 г. | |  |  |     **Отчет о результатах самообследования**  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка»  за **2021**год  **Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа  «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка»  (МДОУ «Детский сад №93») | | Руководитель | И.о. Заведующего Емец Ирина Анатольевна | | Адрес организации | 185035, г. Петрозаводск, ул. Красная , д.42 | | Телефон, факс | (8-8142) 78-31-68, (8- 8142) 78-19-08 | | Адрес электронной почты | detsad-93 @yandex.ru | | Учредитель | КСР УО АПГО (Комитет социального развития Управление образования Администрации Петрозаводского городского округа) | | Дата создания | 1981 г. | | Лицензия | от "9" июня 2016 г.  Серия 10Л01 № 0007461, регистрационный №2867, выданной Министерством образования Республики Карелия  Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности: от "05" апреля 2019 г.  Серия 10П01 № 0001747, регистрационный № 398, выданной Министерством образования Республики Карелия |   Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» (далее – Детский сад) расположен в центре города Петрозаводска. Недалеко от детского сада расположена остановка общественного транспорта. До образовательного учреждения можно добраться общественным транспортом с любой точки города.  **Детский сад представляет собой 2-х этажное здание полезной площадью – 1340,9 кв.м.**  **Площадь участка – 4152 кв.м.**  **Цель** деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  **Предметом** деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  **Режим работы** Детского сада  Понедельник – пятница: с 7 часов 30 минут до 18 часов (длительность - 10,5 часов). Суббота, воскресенье – выходной.   |  |  | | --- | --- | | **Перечень деятельности и мероприятий** | **Время в режиме работы МДОУ** | | 1.Прием детей в детский сад | 7.30 – 8.00 | | 2.Утренняя гимнастика | 8.10- 8.30 | | 3. Завтрак | 8.30-9.00 | | 4.Непосредственно-организованная образовательная деятельность (НОД) | 9.00 -11.00 | | 5. Прогулка | 10.00 – 12.00 (зимний период)  09.15 - 12.30 (летний период) | | Обед | 12.00 – 13.00 | | Дневной сон | 12.30 – 15.00 | | Полдник | 15.30-16.00 | | Игры по интересам и организованная деятельность развивающего характера | 16.00-16.30 | | Ужин | 16.30 -16.40 | | Организованная деятельность развивающего характера и игры в свободной индивидуальной и групповой деятельности | 16.40 - 17.45 | | Уход детей домой | 17.45- 18.00 |   **Аналитическая часть**  **I. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.  Приём в ОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в МДОУ «Детский сад № 93», реализующему ООП ДО. Отношения между родителями воспитанников (их законных представителей) строится на договорной основе.  В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:  1 первая младшая группа- 25 воспитанников  вторая младшая группа – 26 воспитанников  средняя группа – 21 воспитанник  3 старших группы – 69 воспитанников  1 подготовительная к школе группа – 24 воспитанника.  В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного родителям предоставлялась информация на сайте МДОУ, на странице детского сада в социальной сети Вконтакте, в родительских группах в социальных сетях.  **Воспитательная работа**  В МДОУ реализуются основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 93», созданная на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и др.  С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.    Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.  Характеристика семей по составу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Полная | 138 | 83% | | Неполная с матерью | 25 | 15% | | Неполная с отцом | 0 | 0 | | Оформлено опекунство | 2 | 1,2% |   Характеристика семей по количеству детей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Один ребенок | 54 | 32% | | Два ребенка | 83 | 50% | | Три ребенка и более | 23 | 13% | | Четыре ребенка | 1 | 0,6% |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.    **II. Оценка системы управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.  Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Органы управления, действующие в Детском саду   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Заведующий/ исполняющий обязанности заведующего | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации педагогических работников; | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |       Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом осуществляется с использованием электронного документооборота. Это значительно упрощает работу организации.  По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.    **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:  диагностические занятия (по каждому разделу программы);  наблюдения, итоговые занятия.  Диагностика педагогического процесса основана на пособии Верещагиной Натальи Валентиновны, практикующего педагога- психолога и учителя- дефектолога дошкольного возраста. Пособие содержит структурированный в таблицы дидактический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в дошкольной образовательной организации любой направленности. Предлагаемые параметры оценки для данного возраста общеприняты в психолого- педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития. что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 г.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы | | 50 |  | 101 |  | 14 |  | 165 | 94,2 | | Качество освоения образовательных областей | 56 |  | 76 |  | 5 |  | 165 | 98 |   В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.    **IV. Оценка организации учебного процесса**  **(воспитательно-образовательного процесса)**  В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  Основные форма организации образовательного процесса:  совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.  Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:  в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;  в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;  в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;  в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;  в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.  Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.  Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса*.*  Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:  - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;  - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;  ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;  бактерицидные установки в групповых комнатах;  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;  проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.  **V. Оценка качества кадрового обеспечения**  Всего работают 38 человек (из них 5 сотрудников находятся в отпуске по уходу за ребенком).  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  - воспитанник/педагоги – 8,3/1;  - воспитанники/все сотрудники – 4,3/1  За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  - высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;  - первую квалификационную категорию – 3 воспитателя  - соответствие занимаемой должности- 5 воспитателей  Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2021 году прошли 15 работников Детского сада.  На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.  Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».  **Кадровый потенциал**  Качественный состав педагогических кадров ОУ: Таблица 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Всего педагогических работников | Из них | | Педагогов по уровню образования  (в том числе совместители) | | | | | | | штатных педагогических работниками | Внешних  совместителей | высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень | | 2021 | 20 | 19 | 1 | 11 | - | - | 9 | - | - |   Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности)  За последние 5 лет | | Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система)/ из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогических работников |  | | Административных работников | 2 | 100% | 2/100% | 2/100% |  | | Воспитателей | 13 | 100% | 13/100% | 13/100% | 4 | | Педагогов-психологов | - |  |  | - |  | | Педагогов-логопедов, педагогов-дефектологов | - | - | - | - |  | | Музыкальный руководитель | 1 | 0,13% | 15/100% | 0,13%- |  | | Инструктор по физ. культуре | 1 | 0,13% | 15/100% | 0,13 %- |  |   **Сведения о составе педагогов образовательного учреждения**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | возрастные группы | | | | | | | Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | средний возраст | | Руководитель | 1 |  | 1 |  |  | 47 | | Заместители | 1 |  |  | 1 |  | 52 | | Педагоги | 14 | 4 | 2 | 8 | - | 48 | | в т.ч. а) высшей категории | 4 | - | - | 4 |  | 57 | | из них имеют почетные звания | 1 |  |  | 1 |  | 62 | | б) первой категории | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 46 | | из них имеют по­четные звания | - |  |  |  |  |  | | в) соответствие должности «воспитатель» | 5 | 1 | - | 4 |  | 42 | | из них имеют почетные звания | - |  |  |  |  |  | | г) без кате­гории | 2 |  |  |  |  | 35 | | из них имеют почетные звания | - |  |  |  |  |  | | по стажу педагогической работы |  |  |  |  |  |  | | До 5 лет | 1 | 1 |  |  |  | 37 | | 6-10 лет | 1 | 1 |  |  |  | 33 | | 11-15 лет | 1 |  | 1 |  |  | 46 | | 16-20 лет | 2 | 1 |  | 1 |  | 48 | | 21-25 лет | 2 |  | 2 |  |  | 33 | | 26 и более лет | 8 |  |  | 8 |  | 56 |   **Информация о количестве педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Медаль «За службу образованию» | Почетная грамота комитета социального развития | Почетная грамота министерства образования  Республики Карелия | Звание «Почетный работник общего образования» | | ДЕТСКИЙ САД | 2 | 3 | 3 | 0 |   В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.        Состав педагогического коллектива стабильный.   Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности.   Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерно обучаются на курсах повышения квалификации, участвуют в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»  В апреле 2021 г. участие воспитателя в конкурсе «Педагог года Карелии-2021»  В 2021 году педагоги и дети Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:  1**. Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков**  к 23 февраля «С днем защитника Отечества!»  воспитатели: Лесонен С.Н., Голубева Е.С  2. **Городской конкурс «Зимушка хрустальная»**  Вокальная группа, 6 чел. Лауреаты 1 степени  Муз руководитель Алимова Т.А., дети средней группы  3. **Акция Добра «Помоги пушистикам»**  Оказание помощи приюту для животных  4. **Высшая школа делового администрирования**  **S-BAPU**  Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛNФС 77- 70095  «Всероссийский детский конкурс рисунков» II место  5**. Республиканский детский конкурс снежных композиций**  «Зимние сказки Гипербореи-2021»  6. **МФЦН, г. Петрозаводск**  Конкурс детских рисунков «Дом Деда Мороза» II место  7. **Городской Дом Культуры, г. Петрозаводск**  Конкурс авторских елочных игрушек «Новогодняя сказка»  8. **Молодежное Правительство РК**  Конкурс детских новогодних открыток  9**. МОУ ДО «Дом творчества и юношества № 2»** и журнал «Раскраскин»  Конкурсы «Зимний лес» 2 участника  Городской конкурс декоративно- прикладного искусства I место  10. **МБДОУ ДО Петрозаводского городского округа «Детский театральный центр»**  Открытый творческий конкурс  «Арт- елка»  Лауреаты II степени  11**. МБДОУ ДО Петрозаводского городского округа «Детский театральный центр»**  II открытый творческий конкурс «Глаголики»  12**. МДОУ № 72**  Фото акция «Карельские сказки»  В рамках проекта «Ладонь в ладонь»  13 **ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского»**  Межрегиональный фестиваль творческих работ «Парад военной техники- II этап»  14 **МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2»**  Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка»  Победители    В детском саду систематически обеспечивается переподготовка и повышение квалификации специалистов. В 2021 году 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.      Состав педагогического коллектива стабильный.   Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности.   Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерно обучаются на курсах повышения квалификации. Ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе **«Воспитатель года».**  В апреле 2021 г. участие воспитателя в конкурсе **«Педагог года Карелии-2021»**  Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.    1. **Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду»**  Н.М.Метеновой  Шелестюкова Е.В.  Блинова Я.С.  Овчинникова И.А.  Терехова С.П.  Иванова И.А.  **2.Семинар «Особенности приема тестов ВФСК ГТО в дошкольных образовательных учреждениях»**  Ст. воспитатель Терехова С.П.  **3. Всероссийский мастер- класс**  **«Играем с пальчиками- развиваем речь»**  Петракова А.А.  **4**.**Педагогический портал «Солнечный свет»**  Вебинар  «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагога»  «Работа с гиперактивными детьми»  Мухина И.В.  Лесонен С.Н.  **ФГАУ «ФИЦТО»**  Серия вебинаров «Цифровая образовательная среда»  Мухина И.В.  **6,** **Регистрация на портале «Воспитатели России»**  Прослушивание вебинаров  Все педагоги  **7**. **«Мелодинка. Олимпиады и публикации» Победитель 2 место**  Всероссийского конкурса .  «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»  Иванова И.А.  **8.ВПО «Доверие»**  **Международный педагогический конкурс**  **«Образоватедьный ресурс»**  **Наминация «Воспитательная деятельность»**  **Конкурс «Самая волшебная снежинка»**  Мухина И.В.  Лесонен С.Н.    В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-психолога в 2022 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с сентября 2020 года.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  **Условия осуществления образовательного процесса**    В Детском саду [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:  - серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;  - картины для рассматривания, плакаты;  - комплексы для оформления родительских уголков.  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  **Информационное обеспечение Детского сада включает:**  Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 монитором, 1 цветным принтером, телевизором.  Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.  В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VI. Оценка материально-технической базы**  В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:  групповые помещения – 7 (все группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 2-8 лет);  кабинет заведующего – 1;  методический кабинет – 1;  музыкально-физкультурный зал – 1;  пищеблок – 1;  прачечная – 1;  медицинский кабинет – 1.  При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.  В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей.  Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:  нет полноценной спортивной площадки с необходимым оборудованием;  отсутствуют навесы на территории Детского сада.  Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупки.  **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:  доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;  доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;  доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;  доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;  доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.  Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.    **Результаты анализа показателей деятельности организации**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | |  |  |  | | Общее количество воспитанников , которые обучаются по программе дошкольного образования,  в том числе обучающихся: | человек | 165 | | в режиме полного дня (8-12 часов) |  | 165 | | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  | нет | | в семейной дошкольной группе |  | нет | | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад |  | нет | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 25 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми | человек | 140 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  | |  | 165 -100% | | 8-12 часового пребывания | 165 -100% | | 12-14 часового пребывания | нет | |  |  | | круглосуточного пребывания | нет | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 4 (0, 7%) | | обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 161 ( 97 0%) | | присмотру и уходу | 0 (0%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | 6 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  | 8 (53 %) | | средним профессиональным образованием | 7 (47 %) | | средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 7 (47%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 4 (24 %) | | с высшей |  | | первой | 3(18 %) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) | 1 (6%) | | до 5 лет |  | | больше 30 лет | 8 (48%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) | 7 (42%) | | до 30 лет |  | | от 55 лет | 5 (30 %) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 1 (6%) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | 16/165 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | да | | инструктора по физической культуре | да | | учителя-логопеда | нет | | логопеда | да | | учителя-дефектолога |  | | педагога-психолога | нет | | **Инфраструктура** | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,3 кв.м | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 87,1 кв.м | | Наличие в детском саду: | да/нет | нет | | физкультурного зала |  | | музыкального зала | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |     Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |