|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа  «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка»  (МДОУ «Детский сад № 93»)   |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МДОУ «Детский сад №93» (протокол от 14 апреля 2022 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ И.о. Заведующего МДОУ «Детский сад № 93» Емец И.А.  14 апреля 2021 г. |     **Отчет о результатах самообследования**  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа  «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка»  за **2021**год  **Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа  «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка»  (МДОУ «Детский сад №93» (корпус) | | Руководитель | Емец Ирина Анатольевна | | Адрес организации | 185035, г. Петрозаводск, ул. Красная, д. 42, ул. Антикайнена, д.21 (корпус) | | Телефон, факс | 8-8142-78-31-68, 8-8142-78-19-01(корпус) | | Адрес электронной почты | [detsad-93@yandex.ru](mailto:detsad-93@yandex.ru) , [sad75lad@rambler.ru](https://mail.rambler.ru/#/folder/INBOX?utm_source=mail&utm_campaign=self_promo&utm_medium=topline&utm_content=mail&utm_term=profile_email) | | Учредитель | КСР УО АПГО (Комитет социального развития Управление образования Администрации Петрозаводского городского округа) | | Дата создания | 1981 год/ 1962 год (корпус) | | Лицензия | от "9" июня 2016 г.  Серия 10Л01 № 0007461, регистрационный №2867, выданной Министерством образования Республики Карелия  Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности: от "05" апреля 2019 г.  Серия 10П01 № 0001747, регистрационный № 398, выданной Министерством образования Республики Карелия |   Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей № 93 «Дюймовочка» (МДОУ «Детский сад №93» (корпус) (далее – Детский сад) расположено в центре города Петрозаводска. Здание Детского сада расположено на первом этаже жилого пятиэтажного многоквартирного дома. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 664,90 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 664,90 м2.  **Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  **Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  **Режим работы Детского сада**  Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.  **Аналитическая часть**  **I. Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.  Приём в ОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в МДОУ «Детский сад № 93», реализующему ООП ДО. Отношения между родителями воспитанников (их законных представителей) строится на договорной основе.  Общее количество групп – 4.  Общее количество воспитанников – 86.  1 группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 23 воспитанника.  1 группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет- 18 воспитанников.  1 группа для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 22 воспитанника.  1 группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет - 23 воспитанника.  В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного родителям предоставлялась информация на сайте МДОУ, на странице детского сада в социальной сети Вконтакте, в родительских группах в социальных сетях.  **Воспитательная работа**  В МДОУ реализуются основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 93», созданная на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и др.  **Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.**  В основе деятельности всех дошкольных групп ДОУ положены концептуальные идеи Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От Рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и др.  Сочетание комплексных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами МДОУ.  Общеобразовательная программа направлена на обогащение развития детей дошкольного возраста, на создание эмоционально-комфортного состояния каждому дошкольнику и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств, на раскрытие возрастных возможностей и способностей дошкольника.  Программа построена с учетом личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, потенциальных возможностей ребенка, принципов активности и развития субъектов образовательного процесса, включен федеральный, региональный и учрежденческий компоненты.  Федеральный компонент для воспитанников МДОУ реализуется по всем образовательным областям:   * Физическое развитие; * Социальное-коммуникативное развитие; * Познавательное развитие; * Художественно-эстетическое развитие; * Речевое развитие.   В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом были поставлены задачи по повышению качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий, а также совершенствование работыпо обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.   1. Для решения годовой задачи в МДОУ проводилась систематическая работа по утвержденному плану. В соответствии с годовым планом были проведены семинары, практикумы, консультации, выставки работ детей, совместного семейного творчества.  * В ходе наблюдений, бесед с детьми и проведения мониторинга с использованием различных методов и приемов во всех группах большая часть детей соответствует средним-выше среднего показателям развития знаний по данному направлению. Уровень навыков детей показывает, что работа в группах в данном направлении ведется планомерно и систематически. * Анализируя познавательное развитие детей во всех возрастных группах можно сделать вывод, что у детей сформирован достаточный запас знаний. Занятия во всех возрастных группах носят познавательный, развивающий характер. На каждом занятии детям предлагается деятельность, где знания добываются путем исследования, изучения объектов. К каждому воспитаннику педагоги стараются подобрать индивидуальный подход, учитывать специфику возраста, состояние здоровья. * Для проведения НОД педагоги разрабатывают самостоятельно конспекты, подходят к этому творчески. Формы проведения занятий, используемые методы и приемы способствуют активности детей на занятии, поддерживают постоянный интерес. * На семинарах, практикумах педагоги активно работали над организацией в группах уголков по ознакомлению детей художественной литературой, творчеством писателей Карелии. * На семинарах, практикумах педагоги поделились опытом работы, провели мастер-классы по выбранным темам. Были проведены педагогические советы в соответствии с планом работы.   Также:  - семьи многих воспитанников принимают не первый год участие в шествии «Бессмертного полка», в 2021 году мероприятие прошло в режиме онлайн;  - участие воспитанников в городской акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»;  - сотрудничество с Республиканским эколого-биологическим центром имени К. Андреева в течение учебного года;  - сотрудничество с Национальным музеем Республики Карелия, Городским Выставочным залом, Городской детской библиотекой им. В. Данилова.  Национально-региональный компонент для воспитанников от 3-х до 8 лет предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям: природа Карелии, национальный фольклор, карельские игры, творчество деятелей искусства Республики Карелия. Данная работа реализуется в повседневной жизни, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей.  В рамках сотрудничества с Городской Детской библиотекой Республики Карелия им. В. Данилова воспитанники средней, старшей и подготовительной групп регулярно посещают занятия в библиотеке различной направленности.  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.  Характеристика семей по составу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Полная | 72 | 83,7 % | | Неполная с матерью | 11 | 12,8 % | | Неполная с отцом | 1 | 1,2 % | | Оформлено опекунство | 2 | 2,3 % |   Характеристика семей по количеству детей   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Один ребенок | 34 | 39,5 % | | Два ребенка | 44 | 51,2 % | | Три ребенка и более | 8 | 9,3% |   Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и опекаемых семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.  **Дополнительное образование**  В связи с ситуацией развития новой короновирусной инфекции, а также с увольнением специалистов, дополнительные занятия по программам «Дошколенок», «Танцевально-игровая гимнастика» не проводились.  **II. Оценка системы управления организации**  Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.  Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.  Органы управления, действующие в Детском саду   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Заведующий/ исполняющий обязанности заведующего | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом осуществляется с использованием электронного документооборота. Это значительно упрощает работу организации.  По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.  **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения основной образовательной программы, на основании ФГОС ДО, Устава МДОУ «Детский сад № 93» был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям.  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:   * диагностические занятия (по каждому разделу программы); * диагностические срезы; * наблюдения, итоговые занятия.   Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:  **Освоение программы:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы | | 14 | 16,3 | 67 | 77,9 | 5 | 5,8 | 86 | 94,2 % | | Качество освоения образовательных областей | 16 | 18,6 | 65 | 75,6 | 5 | 5,8 | 86 | 94,2 % |   В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения основной образовательной программы, на основании ФГОС ДО, Устава МДОУ «Детский сад № 93» был проведен мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Основными формами мониторинга были наблюдения, игровые индивидуальные и подгрупповые ситуации.  Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми программы по всем образовательным областям, а также уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту.  Наблюдение за детским развитием показало, что наиболее развиты следующие целевые ориентиры: ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты, ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.  По итогам мониторинга формирования целевых ориентиров за 2020/2021 учебный год - образовательная программа усвоена детьми всех возрастных групп по всем направлениям развития в зависимости от раздела программы и возрастной группы в полном объёме.  В мае 2021 года педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению и школе. По результатам проведения итогового мониторинга школьной готовности будущих первоклассников, можно выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования с введением ФГОС:   * сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; * собственно, предпосылки к учебной деятельности; * сформированность пространственных представлений; * особенности мыслительной деятельности.   Выпущено в школу 26 воспитанников.  Воспитанники ДОУ зачислены в СОШ и гимназии ПГО:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | СОШ № 9 | 2 | 11 | 2 | Университетский лицей | 1 | | СОШ № 10 | 6 | Ломоносовская гимназия (37) | 1 |  |  | | ФУШ | 13 | Гимназия № 17 | 1 |  |  |   **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**  В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  Основные форма организации образовательного процесса:   * совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.   Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:   * в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; * в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; * в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; * в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.   Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.  Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.  Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:   * - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; * - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; * - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; * - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; * бактерицидные установки в групповых комнатах; * - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; * - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; * - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.   **V. Оценка качества кадрового обеспечения**  Всего работают 28 человек (из них 2 сотрудника находятся в отпуске по уходу за ребенком).  Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.  Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов, из них один воспитатель находится в отпуске по уходу за ребенком. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:   * воспитанник/педагоги –7,8/1; * воспитанники/все сотрудники – 3/1.   Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников детского сада, из них 10 педагогов.  Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».  **Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада**  В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:  - Во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России» при поддержке Фонда Президентских Грантов – «Воспитаем здорового ребенка» (онлайн, 16 апреля 2021)  Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.  В связи с увеличением в последнее время воспитанников с ОВЗ. ощущается нехватка специализированных кадров. С сентября 2020 года на базе МДОУ «Детский сад № 93» открыт логопедический пункт ПСО «Центр», работает учитель-логопед. Планируется принять в штат учителя-психолога в 2022 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду с 2020 года.  **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.  Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.  Информационное обеспечение детского сада в 2021 году пополнилось компьютером, 2 ноутбуками;  В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  **VII. Оценка материально-технической базы**  В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:  - 4 групп: все группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 3-8 лет;  - музыкальный/спортивный зал – 1  - пищеблок -1  - медицинский кабинет – 1  - кабинет заведующего -1  - методический кабинет - 1  - кабинет заведующего хозяйством - 1  - кабинет для индивидуальных занятий – 1  В группах детского сада отсутствуют отдельные спальни, в связи с чем для организации дневного сна используются раскладушки.  Все группа оснащены необходимой мебелью, соответствующей росту детей, комплектами детских игрушек, игр, дидактического материала, соответствующих возрасту воспитанников. Старшая и подготовительная группы оборудованы школьными досками для организации занятий.  Учреждение обеспечено холодным и горячим водоснабжением и системой канализации.  Для организации питания детей в группах имеется комплект посуды, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, кухонная мебель, мойки для мытья посуды. Во всех группах установлены посудомоечные машины. В каждой группе имеется сушильный шкаф для одежды.  Музыкальный зал укомплектован оборудованием: телевизор, ноутбук, проектор, экран, музыкальный центр; спортивным инвентарем и музыкальными инструментами для полноценной реализации основной образовательной программы.  В детском саду имеется набор дидактических материалов для занятий, методических пособий для педагогов по всем направлениям образовательной деятельности.  Для работы педагогов в каждой группе имеется ноутбук, обеспечено подключение к сети Интернет и Wi-fi.  Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:   * Качество воспитательно-образовательного процесса; * Качество работы с родителями; * Качество работы с педагогическими кадрами; * Качество предметно-пространственной среды.   С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.  В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.  *.*  **Результаты анализа показателей деятельности организации**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 86 | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 86 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 86 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  | | 8–12-часового пребывания | 86 (100%) | | 12–14-часового пребывания | 0 (0%) | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 5 (5,8 %) | | обучению по образовательной программе дошкольного образования | 5 (5,8 %) | | присмотру и уходу | 0 (0%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11 | | Общая численность педагогических работников,  в том числе количество педагогических работников: | человек | 11 | | с высшим образованием | 7 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 | | средним профессиональным образованием | 4 | | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 1(9%) | | с высшей | 1 (9%) | | первой | 0 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  | | до 5 лет | 2 (18,2%) | | больше 30 лет | 3 (27,3 %) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  | | до 30 лет | 1 (9 %) | | от 55 лет | 3 (27,3 %) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 11 (100%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 11 (100 %) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | чел/чел | 7,8 /1 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | да | | инструктора по физической культуре | да | | учителя-логопеда | да | | логопеда | нет | | учителя-дефектолога | нет | | педагога-психолога | нет | | **Инфраструктура** | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,3 м2 | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 79,9 м2 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | физкультурного зала | нет | | музыкального зала | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |   Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |